

Exercice 1 – Le labyrinthe des inégalités triangulaires

Pour se déplacer dans ce labyrinthe, on doit prendre en compte le nombre de la case où l'on se trouve, le nombre de la case où l'on est et le nombre de la case où l'on veut aller. Le déplacement est permis seulement si les trois nombres peuvent être les longueurs des côtés d'un triangle.

Entrée							Sortie
3,5	5,8	2,7	5,6	12,3	9,3	2,5	15,7
	10,5	15,1	6,8	6,8	5,8	61,6	30,6
	16,2	1,5	9,3	2,4	9,5	11,7	20,5
	14,5	12,2	2,6	18,4	2,5	21	10,1
	38,1	1,7	10,3	8	10,3	33,1	66,3

Griser les cases dans lesquelles les déplacements sont permis, puis retrouver le chemin vers la sortie.

Exercice 2 – En route vers le collège

Les maisons de Beth et d'Amine se trouvent respectivement à 1 200 m et 800 m du collège.

Beth pense que sa maison se situe à 1 600 m de celle d'Amine tandis qu'Amine estime la distance séparant sa maison et celle de Beth à 2 600 m.

Lequel de ces deux élèves a raison ? Justifier.

Exercice 1 – Le labyrinthe des inégalités triangulaires

Pour se déplacer dans ce labyrinthe, on doit prendre en compte le nombre de la case où l'on se trouve, le nombre de la case où l'on est et le nombre de la case où l'on veut aller. Le déplacement est permis seulement si les trois nombres peuvent être les longueurs des côtés d'un triangle.

Entrée							Sortie
3,5	5,8	2,7	5,6	12,3	9,3	2,5	15,7
	10,5	15,1	6,8	6,8	5,8	61,6	30,6
	16,2	1,5	9,3	2,4	9,5	11,7	20,5
	14,5	12,2	2,6	18,4	2,5	21	10,1
	38,1	1,7	10,3	8	10,3	33,1	66,3

Griser les cases dans lesquelles les déplacements sont permis, puis retrouver le chemin vers la sortie.

Exercice 2 – En route vers le collège

Les maisons de Beth et d'Amine se trouvent respectivement à 1 200 m et 800 m du collège.

Beth pense que sa maison se situe à 1 600 m de celle d'Amine tandis qu'Amine estime la distance séparant sa maison et celle de Beth à 2 600 m.

Lequel de ces deux élèves a raison ? Justifier.