

Chapitre 03

THEOREME DE THALES

Synthèse des apprentissages



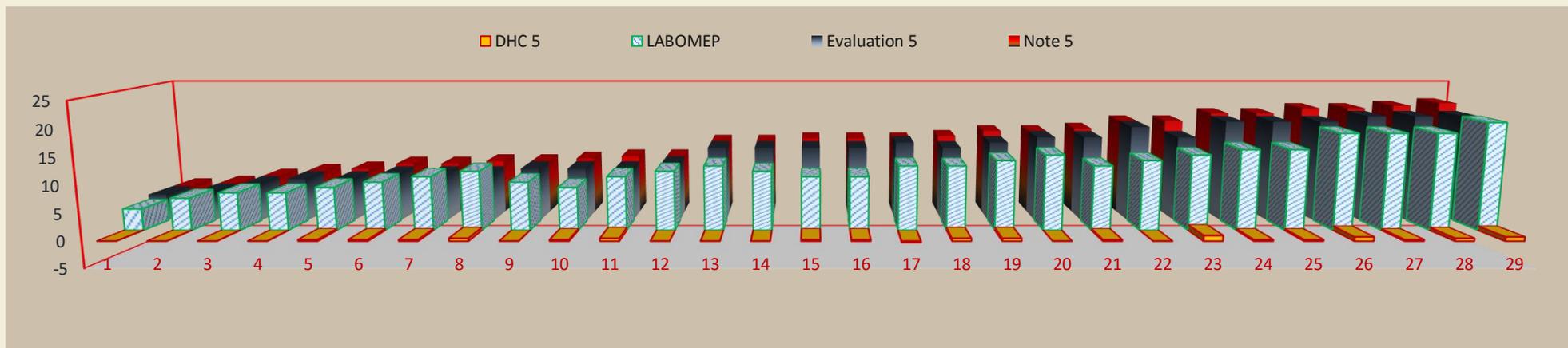
Evaluations

5 et 6

Analyse générale:

La formulation des conditions d'utilisation du théorème de Thalès et de sa réciproque est maladroite pour 1/5 des élèves. La caractérisation du parallélisme par les angles (alternes-internes et égaux) est parfois oubliée.

Erreur fréquemment observée : ~~$A \approx C$ et $B \approx C$~~ alors $A = B$.



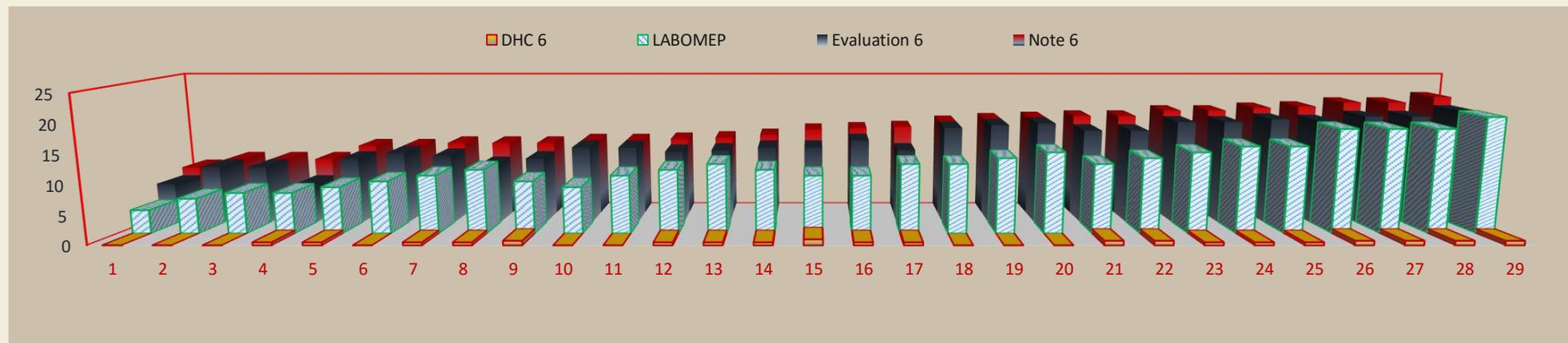
min : 5,25

Moy : 13,64

MAX : 20

Q1 : 10

Q3 : 18



min : 5

Moy : 15,33

MAX : 20

Q1 : 13

Q3 : 18